

CURSO INTENSIVO DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA BASADA EN PRUEBAS.

FECHA 6 de febrero 2025

LUGAR: PALACIO DE COLOMINA CEU. C/ de l'Almodí, 1. 46003 València

Precio: Residentes y Socios SOTOCAV 100 €

No socios 250 €

Plazas: 40 alumnos

Organiza: Sociedad Valenciana de Cirugía Ortopédica y Traumatología SOTOCAV y Universidad CEU Cardenal Herrera

Secretaría técnica: OPC Congress. Telf 96 328 65 00. congresos@opccongress.com
www.sotocav2.es

Solicitada la acreditación de actividades de formación continuada de profesiones sanitarias



PROGRAMA 6 de febrero 2025

- **8:30h: Introducción. ¿Qué es la COT basada en la evidencia?. Los 5 pasos en la práctica basada en pruebas**
- **8:45h: Taller 1 ¿Como identificar un problema clínico?**
 - Tipos de preguntas clínicas
 - Estructura de la pregunta clínica bien formulada. El formato PICO
- **9:00h: Taller 2 ¿Cómo hacer búsquedas bibliográficas eficientes?**
 - Búsquedas bibliográficas en Medline y Cochrane (imprescindible traer portátil propio con conexión a internet)
 - Tipos de estudios y niveles de evidencia
 - Bases de datos y estrategias de búsqueda de información
 - Recursos filtrados
 - Aplicación de la IA en la búsqueda de información
- **10:45h: Pausa café**
- **11:10h: Taller 3. Lectura Crítica de un artículo de tratamiento**
 - Evaluación de la validez del estudio. Tipos de sesgos y modo de identificación



- Evaluación de la Importancia. Medición de la magnitud y precisión del efecto: RRR, RR, NNT, OR, IC, índice de fragilidad
 - Relevancia clínica y significación estadística
 - Aplicabilidad de los resultados del estudio
-
- **13:00 h: Ensayos Clínicos en cirugía. Problemas y posibles soluciones**
 - **13:20h: Guías de Práctica Clínica. Limitaciones y aspectos éticos**
 - **13:40 h: Reversión medica en COT. Intervenciones ineficaces o innecesarias ¿Es posible identificarlas y abandonarlas?**

14:00h: Comida

15:00h: Taller 4 Lectura crítica de un artículo de diagnóstico

- Entender y evaluar de un artículo de diagnóstico
 - Tipos de sesgos y modo de identificación
 - Medida de la precisión y utilidad de las pruebas diagnósticas: Sensibilidad, especificidad, Valor Predictivo positivo y negativo, Razón de verosimilitud
 - Interpretación y aplicación práctica de los test diagnósticos
-
- **17:00h: pausa café**
 - **17:20h: Taller 5 Lectura critica de revisiones sistemáticas y metaanálisis**
 - Definición, importancia y tipos de revisiones
 - Etapas y evaluación de la calidad de una revisión sistemática
 - Metaanálisis. Modelos de efectos fijos y aleatorios
 - Identificación y manejo de la heterogeneidad
 - Herramientas de ayuda en revisiones sistemáticas y metaanálisis
 - Interpretación y discusión de casos
 - **19:00h: La MBE es un movimiento en crisis. Barreras y limitaciones de la MBE. Como superarlas**

Discusión y debate

- ¿Qué hacer cuando no hay evidencia?
- Alternativas a la MBE
- Críticas a la MBE
- ¿Qué vas a hacer cuando vuelvas a tu hospital?

19:30 Clausura

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LOS TALLERES

Son varios los estudios que demuestran que la Formación Médica Continuada basada en métodos tradicionales como las conferencias o las clases magistrales tienen



un rendimiento educativo bajo y además no son capaces de modificar comportamientos en los médicos. En este curso te vas a encontrar con una metodología de enseñanza menos convencional que aquella a la que quizá estés acostumbrado.

Durante este curso se te va a pedir una participación activa durante los talleres. El mayor o menor aprovechamiento del curso dependerá de tu implicación durante el desarrollo de las sesiones.

Trabajo en pequeños grupos

Como veras en el programa hemos preparado una serie de sesiones grupales que serán el modo fundamental de aprendizaje durante todo el curso. Cada grupo contara entre 6 a 8 alumnos y un profesor facilitador. En estas sesiones se presentará un caso clínico concreto que ha sido sacado de la práctica clínica real. En este escenario real empezarás a practicar Medicina Basada en la Evidencia (MBE). El facilitador te acompañara durante todo el curso y tiene experiencia en la práctica y en la enseñanza de la MBE. Con un breve material de apoyo se te irá guiando en el proceso de adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para la práctica de la MBE.

Consejos para el trabajo en grupos

- 1- Da tu opinión, tus compañeros de grupo son clínicos como tú, nadie te examina.
- 2- Escucha. Decía Machado “para dialogar primero hay que dejar hablar y después ...escuchar”
- 3- Diviértete. Estas en una reunión de amigos hablando de cosas que a todos os interesan
- 4- No pienses que no tienes formación para opinar. En MBE no hay que ser experto en estadística ni en epidemiología, La MBE es más un asunto de sentido común.
- 5- Respeta las opiniones ajenas, aunque creas que son equivocadas deben ser expuestas porque enriquecen el debate
- 6- Céntrate en el aspecto que estáis viendo, ayuda a los demás si crees que os estáis desviando.
- 7- El facilitador no tiene la última palabra, de hecho quizá no hable, sólo os ayudara a que la tengáis vosotros

Taller de Búsquedas bibliográficas

- 1- **¿Cómo formular una pregunta susceptible de respuesta?.** En este taller se presentaran algunos escenarios en los que se plantea una situación tomada de la práctica clínica real. Se te solicitara que en primer lugar intentes identificar en concreto cual es el problema clínico por el que necesitas búsqueda de información. Es importante una participación activa durante la



clase. Las ideas y comentarios que aportes enriquecerán el transcurso del taller. Además. Durante este taller sería bueno que tú mismo aportes situaciones clínicas que hayas vivido en tu experiencia profesional y que te han generado necesidad de solucionar alguna incertidumbre. Durante el proceso de planteamiento del problema, discusión y retroalimentación con el profesor se mostrara la estrategia para formular una pregunta clínica que facilitara la búsqueda de respuesta en bases de datos de literatura médica.

2- ¿Cómo hacer búsquedas bibliográficas eficaces?

La sesión se iniciará con una exposición sobre los tipos de bases de datos genéricas y filtradas en las que podrás encontrar la información que necesitas para resolver el problema clínico. Es bueno que pienses y aportes al grupo situaciones clínicas de tu experiencia profesional que te hayan generado incertidumbre.

Cada participante debe traer su propio ordenador con acceso a Internet con el que podrá practicar las nociones teóricas explicadas. En esta práctica recibirás el apoyo de profesores facilitadores de esta tarea. Siéntete libre de solicitar su guía en cualquier momento

Talleres de Lectura Crítica

Un escenario clínico real nos planteara una pregunta que intentaremos resolver analizando las pruebas que un artículo nos pueda aportar. El método que emplearemos está basado en la propuesta formulada Gordon Guyatt y desarrollada por el Centro de Medicina Basada en la Evidencia de la Universidad de Oxford.

Durante el desarrollo del taller serás asignado a un grupo de 5 ó 6 alumnos. Puedes elegir estar con aquellos con los que tengas más afinidad. En el grupo un profesor actuará como facilitador a lo largo de la sesión. Deberás junto con tus compañeros intentar dar respuesta a la guía de preguntas que se os facilitará. Finalmente deberás tomar una decisión sobre el caso clínico que se te presenta.

Es muy importante que previamente al inicio del taller te hayas leído el escenario y el artículo que va a ser evaluado. Unos días antes se te enviará por correo electrónico el escenario clínico y el artículo que evaluaremos en el taller.

Trabajo en casa

En cada módulo del curso se te presentaran un listado de lecturas seleccionadas para que profundices en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales. Esta es probablemente la tarea más enriquecedora de este curso. El aprendizaje de nuevos conocimientos siempre es una tarea individual que exige la reflexión autónoma. Los profesores serán facilitadores para despertar tu curiosidad y para guiarte en la comprensión de nuevos conceptos. Te proponemos tres tipos de actividades:



- 1- Lectura de textos sobre herramientas y recursos MBE, estadística básica y estilos de práctica clínica
- 2- Lectura de artículos científicos seleccionados con criterio de relevancia científica y metodológica en el campo de COT
- 3- Ejercicios para aplicar los conocimientos aprendidos en las sesiones presenciales

Conferencias

Como sabes en MBE las opiniones de expertos son el ultimo nivel de evidencia. Aun así escucharas unas presentaciones que te darán información para pensar y sacar tus propias conclusiones. Las intervenciones tuyas durante las presentaciones de los ponentes son bienvenidas. En ocasiones el propio ponente solicitará tu participación en mitad de su charla. Siéntete libre de dar tu opinión o en solicitar una aclaración. Tu opinión como clínico es tan valiosa como la del ponente

Finalmente te pedimos que participes activamente en el debate final sobre barreras y limitaciones de la MBE, sus críticas y fortalezas. Previas experiencias nos dicen que la calidad de las conclusiones dependen en gran medida de las participación de los alumnos.

Confiamos que pases unas horas agradables con nosotros y que los conocimientos y destrezas adquiridos y practicados en el Curso te ayuden a mejorar tu práctica clínica.

DIRECTORES DEL CURSO:

Julio Doménech Fernández
Nuria Franco Ferrando

PROFESORADO

- **Alejandro Álvarez Llanas.** Cirujano ortopédico. Hospital Arnau de Vilanova. Valencia
- **Juan Manuel de la Cámara.** Bibliotecario. Hospital de la Ribera. Alcira. Valencia
- **Ferran Catalá López.** Doctor en Medicina Preventiva y Salud Pública. Investigador en el Instituto de Políticas y Bienes Públicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC),
- **Vicente Climent Peris.** Cirujano ortopédico. Hospital Lluís Alcanyis. Játiva
- **Julio Domenech Fernández.** Cirujano ortopédico. Hospital Arnau de Vilanova. Valencia
- **Nuria Franco Ferrando.** Cirujana ortopédica. Hospital Marina Alta. Denia
- **José Luis Gozávez.** Médico de Familia. Diploma superior metodología de la Investigación EVES. CS Algemesi. Valencia
- **Rafael Lombart Blanco:** Cirujano ortopédico. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona



SOTOCV

- **Salvador Peiró Moreno.** Epidemiólogo. Fundació per al Foment de la Investigació Sanitària i Biomèdica de la Comunitat Valenciana FISABIO
- **Gerard Urrutia.** Subdirector del Centro Cochrane Iberoamericano. Servei d'Epidemiologia Clínica i Salut Pública. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.
- **Maria José Sanguesa Nebot.** Cirujana ortopédica. Hospital Arnau de Vilanova. Valencia