

PROFESORADO

Alejandro Álvarez Llanas.

Cirujano ortopédico. Hospital Arnau de Vilanova. Valencia

Juan Manuel de la Cámara.

Bibliotecario. Hospital de la Ribera. Alcira. Valencia

Ferran Catalá López.

Doctor en Medicina Preventiva y Salud Pública. Investigador en el Instituto de Políticas y Bienes Públicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC),

Vicente Climent Peris.

Cirujano ortopédico. Hospital Lluís Alcanyis. Játiva

Julio Domenech Fernández.

Cirujano ortopédico. Hospital Arnau de Vilanova. Valencia

José Luis Gozálviz.

Médico de Familia. Diploma superior metodología de la Investigación EVES. CS Algemesi. Valencia

Rafael Llombart Blanco.

Cirujano ortopédico. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona

Salvador Peiró Moreno.

Epidemiólogo. Fundació per al Foment de la Investigació Sanitària i Biomèdica de la Comunitat Valenciana FISABIO

Gerard Urrutia Cuchí.

Subdirector del Centro Cochrane Iberoamericano. Servei d'Epidemiologia Clínica i Salut Pública. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.

INSCRIPCIÓN



SECRETARÍA TÉCNICA

OPC CONGRESS

☎ 96 328 65 00

✉ gestion@opccongress.com

SEDE

PALACIO DE COLOMINA CEU.
C/ de l'Almodí, 1. 46003 València



CEU

Universidad
Cardenal Herrera

PALACIO DE
COLOMINA

6 DE FEBRERO 2026



CURSO INTENSIVO DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA BASADA EN PRUEBAS

ORGANIZA: UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA
Y LA SOCIEDAD VALENCIANA DE CIRUGÍA
ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA SOTOCARV



→ METODOLOGÍA

Aprendizaje activo y trabajo en pequeños grupos (6-8 personas con un facilitador).

Casos clínicos reales como base del aprendizaje.

Participación activa y discusión grupal más importante que la enseñanza magistral.

Trabajo en casa: lecturas, análisis de artículos y ejercicios prácticos.

Conferencias breves: complemento para estimular reflexión y debate.

→ TALLERES PRINCIPALES

Búsqueda bibliográfica: plantear preguntas clínicas, usar bases de datos y herramientas filtradas.

Lectura crítica: análisis de validez, sesgos, relevancia y aplicabilidad de estudios.

Revisiones sistemáticas y metaanálisis: calidad, heterogeneidad y modelos estadísticos.

→ ENFOQUE PEDAGÓGICO

Formación participativa, colaborativa y orientada a la práctica real.

El profesor actúa como facilitador, no como conferenciante.

Se fomenta el pensamiento crítico, la autonomía y el debate.



OBJETIVO GENERAL:

Formar a los participantes en la práctica clínica basada en la evidencia (MBE), mediante talleres prácticos, trabajo en grupo y análisis crítico de la literatura científica.

PROGRAMA

08:30h: Introducción. ¿Qué es la COT basada en la evidencia?. Los 5 pasos en la práctica basada en pruebas

08:45h: Taller 1 ¿Cómo identificar un problema clínico?

Tipos de preguntas clínicas

Estructura de la pregunta clínica bien formulada. El formato PICO

09:00h: Taller 2 ¿Cómo hacer búsquedas bibliográficas eficientes?

- Búsquedas bibliográficas en Medline y Cochrane (imprescindible traer portátil propio con conexión a internet)
- Tipos de estudios y niveles de evidencia
- Bases de datos y estrategias de búsqueda de información
- Recursos filtrados
- Aplicación de la IA en la búsqueda de información

10:45h: Pausa café

11:10h: Taller 3. Lectura Crítica de un artículo de tratamiento

- Evaluación de la validez del estudio. Tipos de sesgos y modo de identificación
- Evaluación de la Importancia. Medición de la magnitud y precisión del efecto: RRR, RR, NNT, OR, IC, índice de fragilidad
- Relevancia clínica y significación estadística
- Aplicabilidad de los resultados del estudio

13:00 h: Ensayos Clínicos en cirugía.

Problemas y posibles soluciones

13:20h: Guías de Práctica Clínica.

Limitaciones y aspectos éticos

13:40 h: Reversión médica en COT.

Intervenciones ineficaces o innecesarias ¿Es posible identificarlas y abandonarlas?

14:00h: Comida de trabajo

15:00h: Taller 4 Lectura crítica de un artículo de diagnóstico

- Entender y evaluar de un artículo de diagnóstico
- Tipos de sesgos y modo de identificación
- Medida de la precisión y utilidad de las pruebas diagnósticas: Sensibilidad, especificidad, Valor Predictivo positivo y negativo, Razón de verosimilitud
- Interpretación y aplicación práctica de los test diagnósticos

17:00h: pausa café

17:20h: Taller 5 Lectura crítica de revisiones sistemáticas y metaanálisis

- Definición, importancia y tipos de revisiones
- Etapas y evaluación de la calidad de una revisión sistemática
- Metaanálisis. Modelos de efectos fijos y aleatorios
- Identificación y manejo de la heterogeneidad
- Herramientas de ayuda en revisiones sistemáticas y metaanálisis
- Interpretación y discusión de casos

19:00h: La MBE es un movimiento en crisis.

- Barreras y limitaciones de la MBE. Como superarlas
- Discusión y debate
- ¿Qué hacer cuando no hay evidencia?
- Alternativas a la MBE
- Críticas a la MBE
- ¿Qué vas a hacer cuando vuelvas a tu hospital?

19:30 Clausura

